

| TECNOLOGIA | | CLASSE 3 [^] | | Area di competenza: DISEGNO TECNICO “L’ASSONOMETRIA E LA PROSPETTIVA” | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITA’ | ATTIVITA’ D’AULA | TRAGUARDO DI COMPETENZA | GRADI DI COMPETENZA | VERIFICA |
| <p>Sapere leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni quantitative e qualitative.</p> <p>Sapere impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare solidi geometrici e oggetti di uso comune con le assonometrie/prospettiva.</p> | <p>Il linguaggio grafico.</p> <p>Le assonometrie: isometrica, monometrica, cavaliera.</p> <p>I procedimenti per rappresentare i solidi e gli oggetti di uso comune con le assonometrie.</p> <p>I fondamenti della prospettiva.</p> <p>Descrittori</p> <p>Le conoscenze sono:</p> | <p>10</p> <p>Impiega con precisione gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno in funzione del lavoro da eseguire.</p> <p>Comprende il procedimento tecnico e sa lavorare in sequenza di istruzioni rappresentando, autonomamente, in modo completo e preciso, solidi geometrici/oggetti di uso comune anche complessi.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo ordinato, pulito, con tratto grafico nitido e uniforme, con un uso del tipo di linea e del lettering precisi.</p> <p>Comprende, autonomamente e in modo preciso, la forma e le dimensioni di solidi/oggetti, anche complessi, dalla “lettura” dei disegni in assonometria.</p> <p>Consegna la tavola nella data di scadenza.</p> <p>9</p> <p>Impiega correttamente e con precisione gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno in funzione del lavoro da eseguire.</p> <p>Comprende il procedimento tecnico e sa lavorare in sequenza di istruzioni rappresentando, in modo completo e corretto, solidi geometrici/oggetti di uso comune, talvolta anche complessi.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo ordinato, pulito, con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering corretti.</p> <p>Comprende autonomamente e correttamente la forma e le dimensioni di solidi/oggetti dalla “lettura” dei disegni in assonometria.</p> <p>Consegna la tavola nella data di scadenza.</p> <p>8</p> | <p>uso Lavagna/LIM: visione libro di testo digitale, video You Tube, immagini;</p> <p>esercitazioni grafiche.</p> | <p>L’alunno:</p> <p>utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi complessi; rappresenta, in piena autonomia, figure geometriche solide con le assonometrie/la prospettiva, utilizzando con precisione gli strumenti del disegno tecnico e ricorrendo anche a software specifici.</p> | <p>ECCELLENTE (10)</p> <p>Espone i contenuti in modo completo e con collegamenti, utilizzando la terminologia specifica con precisione e inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Sa valutare e scegliere autonomamente e in modo preciso, la tecnica più idonea per rappresentare solidi geometrici/oggetti.</p> <p>Rappresenta solidi geometrici/oggetti anche complessi correttamente, con precisione, con autonomia operativa nel procedimento logico di costruzione, con metodo, in modo completo e con eccellente qualità grafica.</p> <p>Sa guidare in modo efficace i compagni nell’esecuzione di disegni tecnici anche complessi.</p> <p>AVANZATO (9)</p> <p>Espone i contenuti in modo completo, utilizzando la terminologia specifica in modo corretto e inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Sa valutare e scegliere a volte anche autonomamente e correttamente la tecnica più idonea per rappresentare semplici solidi/oggetti.</p> <p>Rappresenta solidi geometrici/oggetti a volte anche complessi, in modo corretto, preciso, completo, seguendo il procedimento logico di costruzione, con qualità grafica più che buona.</p> <p>Sa guidare i compagni nell’esecuzione di semplici disegni tecnici.</p> <p>INTERMEDIO (8)</p> <p>Espone i contenuti in modo quasi sempre completo e chiaro utilizzando la terminologia specifica in modo corretto.</p> <p>Valuta e sceglie correttamente la tecnica più idonea per rappresentare semplici solidi/oggetti, a volte supportato dal docente.</p> | <p>osservazioni sistematiche;</p> <p>prove grafiche.</p> |
| <p>UDA 1</p> <p>Le assonometrie</p> <p>UDA 2</p> <p>La prospettiva</p> | <p>10</p> <p>complete, approfondite, articolate, interconnesse e consolidate</p> <p>9</p> <p>complete, in parte approfondite, articolate, collegate e non pienamente consolidate</p> <p>8</p> <p>complete, quasi sempre articolate, collegate e consolidate.</p> <p>7</p> <p>quasi sempre complete, collegate e consolidate.</p> | <p>8</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p> <p>5 parziali, poco collegate e poco consolidate</p> <p>4 frammentarie, non collegate, non consolidate</p> | <p>Impiega gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno in modo corretto.</p> <p>Comprende il procedimento tecnico e rappresenta, in modo completo e corretto, solidi geometrici/oggetti di uso comune, seguendo le istruzioni tecniche date.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche quasi sempre con ordine grafico e pulizia, con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering quasi sempre corretti.</p> <p>Comprende correttamente la forma e le dimensioni di semplici solidi/oggetti di uso comune dalla "lettura" dei disegni in assonometria.</p> <p>Consegna la tavola in leggero ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>7</p> <p>Impiega in modo quasi sempre corretto, gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno in funzione del lavoro da eseguire.</p> <p>Comprende il procedimento tecnico e rappresentare, in modo quasi sempre completo e corretto, solidi geometrici/oggetti di uso comune, seguendo le istruzioni date.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo non sempre ordinato, pulito e con qualità del tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering quasi sempre corretti.</p> <p>Comprende, in modo quasi sempre corretto, la forma e le dimensioni di semplici solidi/oggetti dalla "lettura" di semplici disegni in assonometria.</p> <p>Consegna la tavola in leggero ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>6</p> <p>Impiega in modo non sempre corretto, gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno.</p> <p>Non sempre comprende correttamente il procedimento tecnico e rappresenta semplici solidi geometrici/oggetti di uso comune in modo essenziale, a volte supportato dal docente/compagno.</p> | | | <p>Rappresenta semplici solidi geometrici/oggetti di uso comune in modo corretto, piuttosto preciso, completo, con buona qualità grafica, seguendo le istruzioni tecniche date.</p> <p>Sa supportare i compagni nell'esecuzione di semplici disegni tecnici.</p> <p>BASE (7)</p> <p>Espone i contenuti in modo quasi sempre completo utilizzando la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto.</p> <p>Valuta e sceglie in modo non sempre corretto la tecnica più idonea per rappresentare un semplice solido/oggetto, supportato dal docente.</p> <p>Rappresenta semplici solidi geometrici/oggetti di uso comune in modo quasi sempre completo, corretto ma non sempre preciso e con qualità grafica più che sufficiente, seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando a volte con i compagni.</p> <p>INIZIALE (6)</p> <p>Espone i contenuti in modo essenziale utilizzando la terminologia specifica in modo non sempre corretto.</p> <p>Non sa valutare e scegliere la tecnica più idonea per rappresentare un semplice solido/oggetto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Rappresenta semplici solidi geometrici/oggetti di uso comune, in modo a volte incompleto, con qualche imprecisione, con qualità grafica sufficiente, seguendo le istruzioni tecniche date e a volte supportato dal compagno/docente.</p> | |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo non sempre ordinato e pulito, con il tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering non sempre corretti.</p> <p>Non sempre comprende correttamente la forma e le dimensioni di semplici solidi/oggetti dalla “lettura” di disegni in assonometria.</p> <p>Consegna le tavole in forte ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>5</p> <p>Impiega, con difficoltà e in modo impreciso, gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno, guidato dal docente/compagno.</p> <p>Comprende in parte il procedimento tecnico guidato dal docente e rappresenta con difficoltà e in modo incompleto semplici solidi geometrici/oggetti di uso comune, guidato dal docente/compagno.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo poco ordinato e poco pulito, con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering poco corretti.</p> <p>Comprende con difficoltà e parzialmente la forma e le dimensioni di semplici solidi/oggetti dalla “lettura” di disegni in assonometria, guidato dal docente.</p> <p>Consegna le tavole in forte ritardo rispetto alla data di scadenza.</p> <p>4</p> <p>Impiega con difficoltà e in modo errato gli strumenti, le regole e le tecniche del disegno.</p> <p>Non comprende il procedimento tecnico e rappresenta in modo errato, semplici figure geometriche solide/oggetti di uso comune, anche se guidato dal docente/compagno.</p> <p>Esegue le rappresentazioni grafiche in modo disordinato, non pulito e con tratto grafico, uso del tipo di linea e del lettering non corretti.</p> <p>Non sa leggere i disegni in assonometria</p> <p>Non porta a termine i compiti assegnati.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| TECNOLOGIA | | CLASSE 3 [^] | | Area di competenza: SETTORI PRODUTTIVI ED ENERGETICI “L’ENERGIA E L’ELETTRICITA’” | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITA’ | ATTIVITA’ D’AULA | TRAGUARDO DI COMPETENZA | GRADI DI COMPETENZA | VERIFICA |
| <p>Sapere distinguere le fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili valutandone aspetti positivi e negativi legati al loro utilizzo.</p> <p>Conoscere le principali fasi di trasformazione di risorse per produrre le diverse forme di energia</p> <p>Riconoscere le diverse forme di energia presenti negli oggetti di uso comune.</p> <p>Riconoscere le cause e gli effetti sull’ambiente derivanti dall’uso delle fonti inquinanti e individuare le soluzioni e le azioni da mettere in atto per un futuro più sostenibile.</p> <p>Sapere eseguire semplici prove sperimentali per verificare quanto appreso teoricamente e per apprendere nuove conoscenze.</p> <p>Identificare i rischi e i pericoli elettrici e sa come prevenirli.</p> <p>Sa quali accorgimenti e comportamenti adottare per attuare il risparmio energetico</p> <p>Smontare e rimontare semplici dispositivi</p> | <p>La terminologia specifica.</p> <p>Le classificazioni dell’energia.</p> <p>Le forme e le trasformazioni energetiche.</p> <p>Le fonti rinnovabili e non rinnovabili;</p> <p>Effetti sull’ambiente legati all’uso dei combustibili e del nucleare.</p> <p>L’impatto ambientale degli impianti per la produzione di energia rinnovabile sul paesaggio.</p> <p>L’elettricità.</p> <p>La corrente e i circuiti elettrici.</p> <p>La legge di Ohm.</p> <p>Effetti della corrente elettrica.</p> <p>Elettromagnetismo.</p> <p>Elettricità e sicurezza.</p> <p>Il risparmio energetico.</p> <p>Le etichette energetiche.</p> <p>L’elettronica e i robot.</p> | <p>10</p> <p>Espone in modo dettagliato, approfondito e con collegamenti, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e preciso la terminologia specifica.</p> <p>Osserva, analizza e riconosce in modo dettagliato e preciso forme, fonti e trasformazioni di energia.</p> <p>Formula ipotesi e risolve autonomamente e correttamente problemi complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Individua in modo preciso le differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici.</p> <p>Riconosce in modo preciso cause ed effetti sull’ambiente e sulla salute derivanti dall’uso di fonti energetiche inquinanti.</p> <p>Esegue autonomamente, in modo completo e preciso, prove sperimentali e attività pratiche.</p> <p>9</p> <p>Espone in modo completo e a volte approfondito, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e corretto la terminologia specifica.</p> <p>Osserva, analizza e riconosce in modo completo e corretto forme, fonti e trasformazioni di energia.</p> <p>Formula ipotesi e risolve correttamente problemi talvolta anche complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p> | <p>lezione frontale interattiva con domande stimolo;</p> <p>lettura libro di testo;</p> <p>analisi e riflessione sulle tematiche oggetto di studio;</p> <p>didattica digitale: uso LIM/computer (per visione libro di testo, presentazioni multimediali, video, per ricerche su internet, per elaborare documenti, per effettuare quiz Kahoot, esercizi interattivi...);</p> <p>elaborazione mappe concettuali;</p> <p>peer tutoring;</p> <p>attività di problem solving</p> <p>Attività di brainstorming;</p> <p>prove sperimentali e attività pratiche in coppia /in piccoli gruppi</p> | <p>L’alunno:</p> <p>Riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che questi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Riconosce le relazioni tra bisogno energetico, risorsa, processi di trasformazione e produzione, problema, impatto e controllo.</p> <p>Indaga sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati all’uso delle diverse fonti energetiche e alle modalità di produzione delle diverse forme di energia.</p> <p>E’ in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico,</p> | <p>ECCELLENTE (10)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo chiaro e preciso, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Padroneggia i contenuti in modo completo, approfondito, con collegamenti e contributi personali, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Risolve autonomamente, in situazioni nuove e con esattezza problemi complessi, applicando strategie personali.</p> <p>Analizza le problematiche con precisione ambientali di attualità e individua autonomamente e con consapevolezza soluzioni e azioni ecosostenibili.</p> <p>Esegue autonomamente, in modo completo e preciso, le prove di tipo sperimentale e le attività pratiche per comprendere il funzionamento di alcuni dispositivi elettrici ed elettronici.</p> <p>E’ in grado di prendere iniziative e di guidare con responsabilità i compagni nelle attività educativo-didattiche.</p> <p>AVANZATO (9)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo chiaro e corretto, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Espone i contenuti in modo completo e in parte con approfondimenti e collegamenti, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Risolve in situazioni nuove e in modo corretto problemi a volte anche complessi, applicando strategie personali.</p> <p>Analizza con precisione le principali problematiche ambientali di attualità e individua correttamente semplici soluzioni e azioni ecosostenibili.</p> | <p>osservazioni sistematiche;</p> <p>prova orale;</p> <p>prove oggettive (strutturate/semi-strutturate: vero/falso, scelta multipla, completamente, a risposta aperta...);</p> <p>produzione di presentazioni multimediali individuali/in piccoli gruppi;</p> <p>prove laboratoriali individuali/di gruppo;</p> <p>questionari di autovalutazione.</p> <p>Relazioni sulle attività sperimentali effettuate</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| elettrici e apparecchiature elettroniche. | Descrittori Le conoscenze sono: | Individua correttamente le differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici. | (cooperative learning); | riconoscendo in ogni innovazione | Esegue, in modo completo e corretto prove di tipo sperimentale e attività pratiche per comprendere il funzionamento di alcuni dispositivi elettrici ed elettronici, seguendo le istruzioni tecniche date. |
| UDA 1 L'Energia | 10 complete, approfondite, interconnesse, articolate, consolidate e | Riconosce in modo corretto cause ed effetti sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso di fonti energetiche inquinanti. | progettazione e costruzione di semplici modellini e circuiti elettrici; | Legge e confronta le etichette energetiche per ricavare informazioni sui beni e individua gli apparecchi a basso consumo dopo un'attenta analisi e valutazione dell'efficienza energetica. | E' in grado di guidare i compagni in semplici attività educativo-didattiche. |
| UDA 2 L'elettricità | 9 complete, in parte approfondite, articolate, collegate, e non pienamente consolidate | Esegue in modo completo e corretto, prove sperimentali e attività pratiche, collaborando con i compagni. | osservazione e analisi di semplici apparecchi elettrici ed elettronici; | Individua interventi ecosostenibili, accorgimenti e comportamenti da adottare per ridurre l'impatto ambientale e i costi energetici. | INTERMEDIO (8) Usa la terminologia specifica in modo corretto. Espone i contenuti in modo completo, reperendo informazioni anche dal web. |
| UDA 3 L'elettronica | 8 complete, talvolta approfondite, quasi sempre articolate, collegate e consolidate. | 8 Espone in modo completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo corretto la terminologia specifica. | smontare e rimontare oggetti di uso comune, realizzazione presentazione multimediale, lettura e analisi etichette energetiche...; | Utilizza in modo sicuro l'energia elettrica. | Sa risolvere, in modo corretto semplici problemi, applicando strategie personali. |
| UDA 4 Sostenibilità ambientale | 7 quasi sempre complete, collegate e consolidate. | Osserva, analizza e riconosce in modo quasi sempre completo e corretto le forme, fonti e trasformazioni di energia. | compilazione diario di bordo; classe capovolta. | | Analizza, in situazioni note, le principali problematiche ambientali e individua soluzioni e azioni ecosostenibili per rendere le città e gli ambienti abitativi inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. |
| | 6 Le conoscenze sono: essenziali, non sempre collegate e consolidate | Formula semplici ipotesi e risolve correttamente semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio. | | | Esegue, in modo corretto prove di tipo sperimentale e attività pratiche per comprendere il funzionamento di alcuni dispositivi elettrici ed elettronici, seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando con i compagni. |
| | 5 parziali, poco collegate e poco consolidate | Individua in modo quasi sempre corretto le differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici. | | | BASE (7) Usa la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto. |
| | 4 frammentarie, non collegate, non consolidate | Riconosce in modo quasi sempre corretto le cause e gli effetti sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso di fonti energetiche inquinanti. | | | Espone la maggior parte dei contenuti in modo corretto. |
| | | Esegue correttamente prove sperimentali e attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni. | | | Apporta il suo contributo per risolvere, in situazioni note, semplici problemi. |
| | | 7 Espone in modo quasi sempre completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo quasi sempre corretto la terminologia specifica. | | | Analizza in situazioni note in modo quasi sempre corretto, in situazioni note, le principali problematiche ambientali e individua in modo quasi sempre corretto alcune soluzioni e azioni ecosostenibili, a volte supportato dal docente. |
| | | | | | Esegue, in modo quasi sempre corretto semplici prove di tipo sperimentale e attività pratiche per comprendere il funzionamento di alcuni dispositivi elettrici ed elettronici, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Osserva, analizza e riconosce in modo corretto le principali forme, fonti e trasformazioni di energia. - Formula semplici ipotesi e apporta il suo contributo per risolvere in modo quasi sempre corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio. - Individua le principali differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici, in modo corretto. - Riconosce in modo corretto le principali cause e gli effetti sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso di fonti energetiche inquinanti. - Esegue in modo quasi sempre corretto semplici prove sperimentali e attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni. <p>6</p> <p>Espone in modo essenziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo non sempre corretto la terminologia specifica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva, analizza e riconosce in modo non sempre corretto le principali forme, fonti e trasformazioni di energia, a volte supportato dal docente. - Formula alcune ipotesi e risolve in modo non sempre corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, supportato dal docente. - Individua alcune differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici, in modo non sempre corretto. - Riconosce le principali cause e gli effetti sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso di fonti | | | <p>seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando con i compagni.</p> <p>INIZIALE (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa la terminologia specifica in modo non sempre corretto. - Espone i contenuti in modo essenziale e a volte mnemonico. - E' in grado di risolvere semplici problemi in situazioni note e supportato dal docente - Analizza in modo non sempre corretto alcune problematiche ambientali di attualità e individua alcune semplici soluzioni e azioni ecosostenibili, supportato dal docente - Esegue, in modo non sempre corretto semplici prove di tipo sperimentale e alcune attività pratiche per comprendere il funzionamento di alcuni dispositivi elettrici ed elettronici, a volte supportato dai compagni/docenti. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>energetiche inquinanti, in modo non sempre corretto.</p> <p>Esegue in modo non sempre corretto semplici prove sperimentali e attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e supportato dai compagni/docente.</p> <p>5</p> <p>Espone in modo parziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo incerto la terminologia specifica.</p> <p>Analizza in modo errato e riconosce le principali forme, fonti e trasformazioni di energia, con difficoltà, in modo poco corretto, guidato dal docente.</p> <p>Risolve con difficoltà, in modo poco corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, guidato dal docente.</p> <p>Individua poche differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici, in modo poco corretto e guidato dal docente.</p> <p>Riconosce alcune cause e alcuni effetti sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso di fonti energetiche inquinanti, in modo poco corretto e guidato dal docente.</p> <p>Esegue semplici prove sperimentali ed attività pratiche in modo errato, anche se guidato dai compagni/docente.</p> <p>4</p> <p>Espone in modo frammentario e confuso gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>improprio la terminologia specifica.</p> <p>Non sa analizzare e riconoscere alcune forme, fonti e trasformazioni di energia, anche se guidato dal docente.</p> <p>Non sa risolvere semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, anche se guidato dal docente.</p> <p>Non sa individuare le differenze fra dispositivi elettrici ed elettronici e fra campi magnetici ed elettrici, anche se guidato dal docente.</p> <p>Riconosce poche cause e pochi effetti sull'ambiente e sulla salute derivanti dall'uso di fonti energetiche inquinanti, guidato dal docente.</p> <p>Esegue con difficoltà semplici prove sperimentali e semplici attività pratiche in modo errato, solo se guidato dal compagno/docente.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| TECNOLOGIA CLASSE 3[^] Area di competenza: SETTORI PRODUTTIVI ED ENERGETICI “I MEZZI DI COMUNICAZIONE” | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITA' | ATTIVITA' D'AULA | TRAGUARDO DI COMPETENZA | GRADI DI COMPETENZA | VERIFICA |
| <p>Riconoscere le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione.</p> <p>Individuare vantaggi e svantaggi legati all'uso dei diversi mezzi di comunicazione.</p> | <p>La terminologia specifica.</p> <p>I mass media.</p> <p>Le telecomunicazioni.</p> <p>Lo smartphone.</p> <p>Internet.</p> <p>Web 2.0 e social media.</p> | <p>10</p> <p>Espone in modo dettagliato, approfondito e con collegamenti, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e preciso la terminologia specifica.</p> <p>Analizza e riconosce in modo dettagliato e preciso le caratteristiche e il</p> | <p>lezione frontale interattiva con domande stimolo;</p> <p>uso libro di testo;</p> <p>lettura, comprensione, analisi e riflessione sui contenuti didattici;</p> | <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> | <p>ECCELLENTE (10)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo chiaro e preciso, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Padroneggia i contenuti in modo completo, approfondito, con collegamenti e contributi personali, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Risolve autonomamente, in situazioni nuove e con esattezza problemi complessi, applicando strategie personali.</p> | <p>osservazioni sistematiche;</p> <p>prove orali;</p> <p>prove oggettive (strutturate/semi-strutturate: vero/falso, scelta multipla,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| <p>Smontare e rimontare semplici oggetti elettrici e apparecchiature elettroniche.</p> | <p>Descrittori Le conoscenze sono:</p> | <p>funzionamento dei principali mezzi di comunicazione.</p> | <p>didattica digitale: uso LIM/computer</p> | | <p>Individua e valuta in modo consapevole e preciso vantaggi e svantaggi dei mezzi di comunicazione.</p> | <p>completamento, risposta aperta,...);</p> |
| <p>UDA 1 I mass media</p> | <p>10 complete, approfondite, interconnesse, articolate, consolidate</p> | <p>Risolve autonomamente e correttamente problemi complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p> | <p>(per visione libro di testo, presentazioni multimediali, video, per ricerche, per quiz Kahoot, ...)</p> | | <p>Esegue autonomamente, in modo completo e preciso, le attività pratiche per comprendere le proprietà, le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione.</p> | <p>costruzione mappe concettuali;</p> |
| <p>UDA 2 Le telecomunicazioni</p> | <p>9 complete, in parte approfondite, articolate, collegate, e non pienamente consolidate</p> | <p>Riconosce con precisione gli aspetti positivi e negativi dei diversi mezzi di comunicazione.</p> | <p>attività di problem solving;</p> | | <p>E' in grado di prendere iniziative e di guidare con responsabilità i compagni nelle attività educativo-didattiche.</p> | <p>attività pratiche individuali/di gruppo;</p> |
| <p>UDA 3 Il web, i social e le app</p> | <p>9 complete, talvolta approfondite, articolate, collegate, e non pienamente consolidate</p> | <p>Esegue autonomamente, in modo completo e preciso, le attività pratiche.</p> | <p>Attività di brainstorming peer tutoring; elaborazione guidata/autonoma di mappe concettuali;</p> | | <p>AVANZATO (9) Usa la terminologia specifica in modo chiaro e corretto, inserendola nel giusto contesto.</p> | <p>questionari di autovalutazione.</p> |
| <p>UDA 4 Cittadinanza digitale</p> | <p>8 complete, talvolta approfondite, quasi sempre articolate, collegate e consolidate.</p> | <p>Esponde in modo completo e a volte approfondito, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e corretto la terminologia specifica.</p> | <p>attività pratiche individuali/in piccoli gruppi (cooperative learning): smontare, osservare, analizzare e rimontare semplici oggetti elettrici o apparecchiature elettroniche</p> | | <p>Espone i contenuti in modo completo, in parte con approfondimenti e collegamenti, reperendo informazioni anche dal web.</p> | |
| <p></p> | <p>7 quasi sempre complete, collegate e consolidate.</p> | <p>Analizza e riconosce in modo completo e corretto le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione.</p> | <p>elaborazione guidata/autonoma di mappe concettuali; attività pratiche individuali/in piccoli gruppi (cooperative learning): smontare, osservare, analizzare e rimontare semplici oggetti elettrici o apparecchiature elettroniche</p> | | <p>Risolve in situazioni nuove e in modo corretto problemi a volte anche complessi, applicando strategie personali.</p> | |
| <p></p> | <p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p> | <p>Risolve correttamente problemi talvolta anche complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p> | <p>compilazione diario di bordo; classe capovolta.</p> | | <p>E' in grado di guidare i compagni nelle attività educativo-didattiche.</p> | |
| <p></p> | <p>5 parziali, poco collegate e poco consolidate</p> | <p>Riconosce correttamente gli aspetti positivi e negativi dei diversi mezzi di comunicazione.</p> | | | <p>INTERMEDIO (8) Usa la terminologia specifica in modo corretto.</p> | |
| <p></p> | <p>5 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p> | <p>Esegue le attività pratiche in modo completo e corretto, collaborando con i compagni.</p> | | | <p>Espone i contenuti in modo completo, reperendo informazioni anche dal web.</p> | |
| <p></p> | <p>4 parziali, poco collegate e poco consolidate</p> | <p>Esponde in modo completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo corretto la terminologia specifica.</p> | | | <p>Sa risolvere, in modo corretto semplici problemi, applicando strategie personali.</p> | |
| <p></p> | <p>4 frammentarie, non collegate, non consolidate</p> | <p>Riconosce correttamente gli aspetti positivi e negativi dei diversi mezzi di comunicazione.</p> | | | <p>Esegue, in modo corretto le attività pratiche per comprendere le proprietà, le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione, seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando con i compagni.</p> | |
| | | <p>Analizza e riconosce in modo quasi sempre corretto e completo le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione.</p> | | | <p>BASE (7) Usa la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto.</p> | |
| | | | | | <p>Espone la maggior parte dei contenuti in modo corretto.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Risolve semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, in modo quasi sempre corretto.</p> <p>Esegue in modo completo e corretto le attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni.</p> <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo quasi sempre completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo quasi sempre corretto la terminologia specifica. - Analizza e riconosce in modo quasi sempre corretto e completo le principali caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione. - Apporta il suo contributo per risolvere semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, in modo non sempre corretto. - Esegue in modo quasi sempre corretto semplici attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo essenziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo non sempre corretto la terminologia specifica. - Analizza e riconosce in modo non sempre corretto e essenziale le principali caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione. - Risolve alcuni problemi sugli argomenti oggetto di studio, in modo poco corretto e a volte supportato dal docente. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Apporta il suo contributo per risolvere, in situazioni note, semplici problemi. - Esegue, in modo quasi sempre corretto semplici attività pratiche per comprendere le proprietà, le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione, seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando con i compagni. <p>INIZIALE (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa la terminologia specifica in modo non sempre corretto la terminologia specifica. - Espone i contenuti in modo essenziale e a volte mnemonico. - E' in grado di risolvere semplici problemi in situazioni note e supportato dal docente. - Esegue, in modo non sempre corretto alcune attività pratiche per comprendere le proprietà, le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione, a volte supportato dai compagni/docenti. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Esegue in modo non sempre corretto semplici attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e supportato dai compagni/docente.</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none">- Espone in modo parziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo incerto la terminologia specifica.- Analizza e riconosce in modo poco corretto e parziale alcune caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione, guidato dal docente.- Risolve con difficoltà e in modo non corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, guidato dal docente. <p>Esegue semplici attività pratiche in modo parziale e poco corretto e guidato dai compagni/docente.</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none">- Espone in modo frammentario e confuso gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo improprio la terminologia specifica.- Non sa analizzare e riconoscere le caratteristiche e il funzionamento dei principali mezzi di comunicazione, anche se guidato dal docente- Non sa risolvere semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, anche se guidato dal docente. <p>Esegue con difficoltà e in modo errato semplici attività pratiche anche se guidato dai compagni/docente.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| TECNOLOGIA | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| CLASSE 3 [^] | | | | | | |
| Area di competenza: SETTORI PRODUTTIVI ED ENERGETICI | | | | | | |
| "IL SISTEMA DEI TRASPORTI" | | | | | | |
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITA' | ATTIVITA' D'AULA | TRAGUARDO DI COMPETENZA | GRADI DI COMPETENZA | VERIFICA |
| <p>Sapere descrivere le reti di trasporto e i mezzi di trasporto.</p> <p>Sapere classificare, in rapporto al principio di funzionamento e alle trasformazioni energetiche, i diversi motori usati per generare il movimento e riconoscere gli organi adibiti alla sicurezza.</p> <p>Riconoscere le problematiche ambientali legate all'uso dei mezzi di trasporto e individuare azioni e soluzioni di intervento per un futuro più sostenibile.</p> <p>Conoscere le principali regole del Codice della strada.</p> <p>Riconoscere la segnaletica stradale.</p> | <p>La terminologia specifica.</p> <p>Le reti di trasporto.</p> <p>I mezzi di trasporto.</p> <p>Macchine semplici e macchine complesse.</p> <p>Le macchine motrici</p> <p>Mobilità sostenibile.</p> <p>I pericoli connessi ai mezzi di trasporto.</p> <p>Il Codice della strada.</p> <p>La segnaletica stradale.</p> <p>Descrittori</p> <p>Le conoscenze sono:</p> <p>10</p> <p>complete, approfondite, interconnesse, articolate, e consolidate</p> <p>9</p> <p>complete, in parte approfondite, collegate, articolate, e non pienamente consolidate</p> <p>8</p> <p>complete, talvolta approfondite, quasi sempre collegate, articolate, e consolidate.</p> | <p>10</p> <p>Espone in modo dettagliato, approfondito e con collegamenti, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e preciso la terminologia specifica.</p> <p>Osserva e analizza attentamente la realtà che lo circonda riconoscendo le caratteristiche delle reti di trasporto e il funzionamento dei principali mezzi di trasporto, in modo dettagliato e preciso.</p> <p>Formula ipotesi e risolve autonomamente e correttamente problemi complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Riconosce in modo preciso le problematiche ambientali legate all'uso dei mezzi di trasporto</p> <p>Esegue autonomamente, in modo completo e preciso, le attività pratiche.</p> <p>Riconosce correttamente la segnaletica stradale.</p> <p>9</p> <p>Espone in modo completo e a volte approfondito, gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo chiaro e corretto la terminologia specifica.</p> <p>Osserva e analizza attentamente la realtà che lo circonda riconoscendo le caratteristiche</p> | <p>lezione frontale interattiva con domande stimolo;</p> <p>lettura libro di testo;</p> <p>comprensione, analisi e riflessione sui contenuti didattici;</p> <p>didattica digitale: uso LIM/computer (per visione libro di testo, presentazioni multimediali, video, per effettuare ricerche e quiz Kahoot, ..);</p> <p>elaborazione guidata/autonoma di schemi e mappe concettuali;</p> <p>lavori in coppia /in piccoli gruppi (cooperative learning) per produrre presentazioni multimediali;</p> <p>compilazione diario di bordo;</p> <p>peer tutoring</p> <p>attività di problem solving;</p> | <p>L'alunno:</p> <p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che questi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Riconosce nelle ecotecnologie, orientate alla produzione a fruizione sostenibile, un'importante soluzione per ridurre l'impatto ambientale.</p> <p>Sa muoversi in sicurezza rispettando le regole del Codice della strada e la segnaletica stradale.</p> | <p>ECCELLENTE (10)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo chiaro e preciso, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Padroneggia i contenuti in modo completo, approfondito, con collegamenti e contributi personali, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Risolve autonomamente, in situazioni nuove e con esattezza problemi complessi, applicando strategie personali.</p> <p>Analizza le problematiche ambientali di attualità e individua autonomamente e con precisione soluzioni e azioni ecosostenibili per ridurre l'impatto ambientale.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto del Codice della strada e riconosce con esattezza la segnaletica stradale.</p> <p>Esegue autonomamente, in modo completo e preciso, le attività pratiche avvalendosi del disegno tecnico e di software specifici.</p> <p>E' in grado di prendere iniziative e di guidare con responsabilità i compagni nelle attività educativo-didattiche.</p> <p>AVANZATO (9)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo chiaro e corretto, inserendola nel giusto contesto.</p> <p>Esponde i contenuti in modo completo e in parte con approfondimenti e collegamenti, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Risolve in situazioni nuove e in modo corretto problemi a volte anche complessi, applicando strategie personali.</p> <p>Riconosce ed analizza le problematiche ambientali di attualità e individua</p> | <p>osservazioni sistematiche;</p> <p>prova orale;</p> <p>prove oggettive (strutturate/semi-strutturate: vero/falso, scelta multipla, completamento, a risposta aperta, ...);</p> <p>produzione mappe concettuali;</p> <p>produzione di elaborati multimediali;</p> <p>attività grafiche e pratiche;</p> <p>questionari di autovalutazione</p> |
| <p>UDA 1: Reti di trasporto</p> <p>UDA 2: Macchine e mezzi di trasporto</p> <p>UDA 3: Sostenibilità ambientale</p> <p>UDA 3: Ed. stradale</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>7 quasi sempre complete, collegate e consolidate.</p> <p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p> <p>5 parziali, poco collegate e poco consolidate</p> <p>4 frammentarie, non collegate, non consolidate</p> | <p>delle reti di trasporto e il funzionamento dei mezzi di trasporto, in modo completo e corretto.</p> <p>Formula ipotesi e risolve correttamente problemi talvolta anche complessi sugli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Riconosce in modo corretto le problematiche ambientali legate all'uso dei mezzi di trasporto.</p> <p>Esegue in modo completo e corretto le attività pratiche collaborando con i compagni.</p> <p>Riconosce correttamente la maggior parte dei segnali stradali.</p> <p>8</p> <p>Espone in modo completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo corretto la terminologia specifica.</p> <p>Osserva, analizza e riconosce le caratteristiche delle reti di trasporto e il funzionamento dei mezzi di trasporto, in modo quasi sempre completo e corretto.</p> <p>Formula semplici ipotesi e risolve correttamente semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio.</p> <p>Riconosce in modo quasi sempre corretto le problematiche ambientali legate all'uso dei principali mezzi di trasporto</p> <p>Esegue correttamente le attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni.</p> <p>Riconosce correttamente i principali segnali stradali.</p> <p>7</p> | <p>attività di brainstorming;</p> <p>attività pratiche sulla segnaletica stradale;</p> <p>classe capovolta.</p> | | <p>correttamente soluzioni e azioni ecosostenibili per ridurre l'impatto ambientale.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto del Codice della strada e riconosce in modo corretto la segnaletica stradale.</p> <p>Esegue, in modo completo e corretto, le attività pratiche avvalendosi del disegno tecnico e di software specifici, seguendo le istruzioni tecniche date.</p> <p>E' in grado di guidare i compagni in semplici attività educativo-didattiche.</p> <p>INTERMEDIO (8)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo corretto.</p> <p>Espone i contenuti in modo completo, reperendo informazioni anche dal web.</p> <p>Sa risolvere, in modo corretto semplici problemi, applicando strategie personali.</p> <p>Riconosce ed analizza, in situazioni note, le principali problematiche ambientali e individua soluzioni e azioni ecosostenibili per ridurre l'impatto ambientale.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto del Codice della strada e riconosce molti segnali stradali.</p> <p>Esegue, in modo corretto semplici attività pratiche, avvalendosi del disegno tecnico e di software specifici, seguendo le istruzioni tecniche date e collaborando con i compagni.</p> <p>BASE (7)</p> <p>Usa la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto.</p> <p>Espone la maggior parte dei contenuti in modo corretto.</p> <p>Apporta il suo contributo per risolvere, in situazioni note, semplici problemi.</p> <p>Riconosce ed analizza, in situazioni note, le principali problematiche ambientali e individua in modo quasi sempre corretto semplici soluzioni e azioni ecosostenibili per ridurre l'impatto ambientale, a volte supportato dal docente.</p> | |
|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo quasi sempre completo gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo quasi sempre corretto la terminologia specifica. - Osserva, analizza e riconosce le principali caratteristiche delle reti di trasporto e il funzionamento dei mezzi di trasporto, in modo quasi sempre completo e corretto. - Formula semplici ipotesi ed apporta il suo contributo per risolvere in modo quasi sempre corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio. - Riconosce in modo quasi sempre corretto le principali problematiche ambientali legate all'uso dei principali mezzi di trasporto - Esegue in modo quasi sempre corretto semplici attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni. - Riconosce in modo quasi sempre corretto i principali segnali stradali. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo essenziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo non sempre corretto la terminologia specifica - Osserva, analizza e riconosce in modo non sempre corretto le principali caratteristiche delle reti di trasporto e il funzionamento dei mezzi di trasporto, a volte supportato dal docente. - Formula alcune ipotesi e risolve in modo non sempre corretto semplici problemi sugli | | | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende l'importanza del rispetto del Codice stradale e riconosce in modo quasi sempre corretto i principali segnali stradali. - Esegue, in modo quasi sempre corretto semplici attività pratiche, avvalendosi del disegno tecnico e di software specifici, seguendo le istruzioni tecniche date e a volte collaborando con i compagni. <p>INIZIALE (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa la terminologia specifica in modo non sempre corretto. - Espone i contenuti in modo essenziale e a volte mnemonico. - E' in grado di risolvere semplici problemi in situazioni note e supportato dal docente. - Riconosce ed analizza alcune problematiche ambientali di attualità e individua semplici soluzioni e azioni ecosostenibili per ridurre l'impatto ambientale, guidato dal docente. - Comprende in parte l'importanza del rispetto del Codice della strada e riconosce in modo non sempre corretto alcuni segnali stradali, a volte supportato dal docente. - Esegue, in modo non sempre corretto alcune attività pratiche avvalendosi del disegno tecnico e di software specifici, a volte supportato dai compagni/docenti. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>argomenti oggetto di studio, supportato dal docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce in modo non sempre corretto le principali problematiche ambientali legate all'uso dei principali mezzi di trasporto - Esegue in modo non sempre corretto semplici attività pratiche seguendo le istruzioni tecniche, supportato dai compagni/docente. - Riconosce in modo non sempre corretto alcuni segnali stradali. <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo parziale gli argomenti oggetto di studio, utilizzando in modo incerto la terminologia specifica. - Analizza e riconosce le principali caratteristiche delle reti di trasporto e il funzionamento dei mezzi di trasporto, con difficoltà, in modo poco corretto, guidato dal docente. - Risolve con difficoltà, in modo poco corretto semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, guidato dal docente. - Riconosce con difficoltà e in modo poco corretto alcune problematiche ambientali legate all'uso dei principali mezzi di trasporto, guidato dal docente. - Esegue semplici attività pratiche in modo errato, anche se guidato dai compagni/docente. - Riconosce pochi segnali stradali, aiutato dal docente. <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo frammentario e confuso gli argomenti oggetto di | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>studio, utilizzando in modo improprio la terminologia specifica.</p> <p>Non sa analizzare e riconosce alcune caratteristiche delle reti di trasporto e il funzionamento dei mezzi di trasporto, aiutato dal docente.</p> <p>Non sa risolvere semplici problemi sugli argomenti oggetto di studio, anche se guidato dal docente.</p> <p>Riconosce con difficoltà e in modo errato alcune problematiche ambientali legate all'uso dei principali mezzi di trasporto, guidato dal docente.</p> <p>Esegue con difficoltà semplici attività pratiche in modo errato, anche se guidato dai compagni/docente.</p> <p>Non riconosce i segnali stradali.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| TECNOLOGIA CLASSE 3[^] Area di competenza: INFORMATICA “LE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI – INTERNET – IL CODING – LA ROBOTICA” | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITA' | ATTIVITA' D'AULA | TRAGUARDO DI COMPETENZA | GRADI DI COMPETENZA | VERIFICA |
| <ul style="list-style-type: none"> - Produrre presentazioni multimediali con ipertesto per supportare il proprio studio. - Riconoscere vantaggi e svantaggi di internet. - Sapere utilizzare internet per supportare il proprio studio, per socializzare e per condividere i propri lavori. | <p>La terminologia specifica.</p> <p>Nozioni generali su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. internet e i servizi della rete; 2. i pericoli della rete; 3. le regole per navigare sicuri; 4. diritti e doveri della rete; 5. la privacy; 6. l'identità digitale; | <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettua in modo consapevole e corretto ricerche su internet in funzione del lavoro da svolgere, confrontando e valutando l'attendibilità delle fonti. - Riconosce i diritti, i doveri e i pericoli della rete, in modo completo, preciso ed approfondito. - Sa autonomamente produrre una presentazione multimediale con | <p>uso della LIM/computer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per attività di ricerca su internet, per visione video e presentazioni multimediali.; - attività pratiche individuali/in coppie/in piccoli gruppi per produrre presentazioni | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. - Sa effettuare, in modo consapevole | <p>ECCELLENTE (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia i contenuti in modo completo, approfondito, con collegamenti utilizzando la terminologia specifica, con precisione e correttezza, in ogni contesto - Utilizza in modo consapevole, responsabile e corretto il web per supportare lo studio e per condividere informazioni e materiale didattico con i compagni/docenti. - Produce autonomamente, in situazioni nuove, in modo corretto, completo, preciso, con approfondimenti e spiccata creatività, | <ul style="list-style-type: none"> - osservazioni sistematiche; - prove orali; - prove oggettive strutturate; - produzione di progetti/programmi/elaborati digitali con software specifici, individuali/in |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| <p>Conoscere le regole per una fruizione sicura e serena del web.</p> <p>Riconoscere i pericoli della rete e i comportamenti illegali.</p> <p>Comprendere i concetti di identità digitale e di privacy.</p> <p>Accostarsi alle principali applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p>Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di robot.</p> | <p>7. la netiquette;</p> <p>8. le presentazioni multimediali (Power Point, Google Presentazioni...);</p> <p>9. l'ipertesto;</p> <p>10. il coding (Scratch/BBC micro:bit; Arduino.);</p> <p>11. la robotica educativa (mBot).</p> <p>Descrittori</p> <p>Le conoscenze sono:</p> <p>10 complete, interconnesse, approfondite e consolidate</p> | <p>ipertesto con il programma "Presentazioni Google", in modo completo, corretto e preciso.</p> <p>Programma autonomamente, in modo completo, corretto e preciso e con spiccata creatività, videogiochi/storie interattive/robot.</p> <p>9</p> <p>Effettua in modo corretto semplici ricerche su internet in funzione del lavoro da svolgere, a volte confrontando e valutando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Riconosce i diritti, i doveri e i pericoli della rete, in modo completo e corretto.</p> <p>Sa produrre una presentazione multimediale con ipertesto con il programma "Presentazioni Google", in modo corretto e completo, collaborando anche con i compagni.</p> | <p>multimediali, costruire semplice robot, per progettare/programmare videogiochi/storie interattive con il Coding.....</p> | <p>responsabile, ricerche su internet per supportare il proprio lavoro e per reperire informazioni, valutando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Rispetta la netiquette e naviga in modo sicuro rispettando le regole sulla privacy per tutelare sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>Individua i rischi, i pericoli della rete e i comportamenti illegali e sa come difendersi.</p> <p>Produce presentazioni multimediali con ipertesto per supportare il proprio lavoro e sviluppare la propria creatività.</p> <p>Sviluppa il pensiero computazionale e della logica con il coding e la robotica.</p> | <p>presentazioni multimediali con ipertesto, condividendoli anche in rete.</p> <p>Risolve autonomamente e correttamente, in situazioni nuove di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, problemi complessi applicando strategie personali.</p> <p>Sa autonomamente ideare, progettare e realizzare, in modo completo, preciso, corretto e creativo, videogiochi/storie interattive con il Coding, condividendoli anche in rete.</p> <p>Sa costruire e programmare autonomamente, in modo corretto, completo e con precisione un robot.</p> <p>Prende decisioni ed è in grado di guidare i compagni nelle attività pratiche.</p> <p>AVANZATO (9)</p> <p>Esponde i contenuti in modo completo, in parte con approfondimenti e collegamenti, utilizzando in modo chiaro e corretto la terminologia specifica, in ogni contesto</p> <p>Utilizza in modo corretto il web per supportare il proprio studio e per condividere informazioni e materiale didattico con i compagni/docenti</p> <p>Produce, in situazioni nuove, in modo corretto, completo, creativo, a volte con approfondimenti presentazioni multimediali con ipertesto, condividendoli anche in rete.</p> <p>Risolve in modo corretto e in situazioni nuove di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, problemi a volte anche complessi applicando semplici strategie personali.</p> <p>Sa, in modo completo e corretto ideare, progettare e realizzare videogiochi/storie interattive con il Coding, condividendoli anche in rete, seguendo le istruzioni tecniche date.</p> | <p>coppia/in piccoli gruppi; questionari di autovalutazione</p> |
| <p>UDA 1</p> <p>Le presentazioni multimediali</p> <p>UDA 2</p> <p>Uso consapevole di Internet</p> <p>UDA 3</p> <p>Il Coding</p> <p>UDA 4</p> <p>La Robotica</p> | <p>9 complete, in parte approfondite, collegate e non pienamente consolidate</p> <p>8 complete, quasi sempre collegate e consolidate</p> <p>7 quasi sempre complete, collegate e consolidate</p> <p>6 essenziali, non sempre collegate e consolidate</p> <p>5</p> | <p>Programma in modo corretto e completo, videogiochi/storie interattive/robot, collaborando anche con i compagni.</p> <p>8</p> <p>Riconosce i principali diritti, doveri e pericoli della rete, in modo corretto e completo.</p> <p>Sa produrre semplici presentazioni multimediali con ipertesto con il programma "Presentazioni Google", in modo corretto e completo, ricorrendo in modo corretto all'uso di internet per approfondire i contenuti, selezionare/salvare immagini, collaborando con i compagni.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>parziali, poco collegate e poco consolidate</p> <p>4</p> <p>frammentarie, non collegate, non consolidate</p> | <p>Programma correttamente e in modo completo semplici videogiochi/storie interattive/robot, seguendo le istruzioni tecniche e collaborando con i compagni.</p> <p>7</p> <p>Riconosce i principali diritti, doveri e pericoli della rete, in modo quasi sempre corretto. Sa produrre semplici presentazioni multimediali con ipertesto con il programma “Presentazioni Google”, in modo quasi sempre corretto e completo, ricorrendo correttamente anche all’uso di internet per semplici ricerche, a volte supportato dal docente/compagno.</p> <p>Programma semplici videogiochi/storie interattive/robot in modo quasi sempre corretto e completo, seguendo le istruzioni tecniche e a volte supportato dai compagni/docente.</p> <p>6</p> <p>Riconosce alcuni diritti, doveri e pericoli della rete, in modo non sempre corretto. Produce semplici presentazioni multimediali con ipertesto con il programma “Presentazioni Google”, in modo non sempre corretto, essenziale, ricorrendo all’uso di internet per effettuare semplici ricerche, supportato dal docente/compagno.</p> <p>Programma semplici videogiochi/storie interattive/robot in modo</p> | | | <p>Sa costruire e programmare correttamente un robot, seguendo le istruzioni e a volte collaborando con i compagni.</p> <p>E’ in grado di guidare i compagni in semplici attività pratiche.</p> <p>INTERMEDIO (8)</p> <p>Espone i contenuti in modo completo utilizzando la terminologia specifica in modo corretto</p> <p>Utilizza in modo quasi sempre corretto il web per supportare il proprio studio e per condividere informazioni e materiale didattico con compagni/docenti.</p> <p>Produce correttamente e in modo completo semplici presentazioni multimediali a volte con ipertesto, collaborando con i compagni.</p> <p>Risolve correttamente e in situazioni note di programmazione/ progettazione/produzione di elaborati, semplici problemi applicando strategie personali.</p> <p>Sa ideare, progettare e realizzare, in modo completo e corretto, semplici videogiochi/storie interattive con il Coding, collaborando con i compagni e seguendo le istruzioni date.</p> <p>Sa costruire e programmare in modo completo e corretto un semplice robot, collaborando con i compagni e seguendo le istruzioni date.</p> <p>BASE (7)</p> <p>Espone i principali contenuti in modo quasi sempre completo utilizzando la terminologia specifica in modo quasi sempre corretto quasi sempre corretto.</p> <p>Utilizza in modo quasi sempre corretto il web per supportare il proprio lavoro e per condividere semplici informazioni e materiale didattico.</p> <p>Produce in modo quasi sempre corretto e completo semplici presentazioni multimediali, a volte supportato dai compagni/docente.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>essenziale e non sempre corretto, supportato dal compagno/docente.</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce con difficoltà alcuni diritti, doveri e pericoli della rete, in modo poco corretto, guidato dal docente. - Produce con difficoltà semplici presentazioni multimediali con il programma “Presentazioni Google”, in modo parziale e poco corretto, ricorrendo, a volte, in modo poco corretto all’uso di internet per effettuare semplici ricerche, guidato dal docente/compagno. - Programma con difficoltà e in modo poco corretto, semplici videogiochi/storie interattive/robot, guidato dal docente/compagno. <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non riconosce alcuni diritti, doveri e pericoli della rete, anche se guidato dal docente. - Non sa effettuare correttamente semplici ricerche su internet per supportare il proprio lavoro, anche se guidato dal docente. - Produce semplici presentazioni multimediali con il programma “Presentazioni Google”, in modo errato e incompleto anche se guidato dal docente/compagno. - Non sa programmare semplici videogiochi/storie interattive/robot anche se guidato dal docente/compagno. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Apporta il suo contributo per risolvere, in situazioni note di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, semplici problemi. - Sa ideare, progettare e realizzare, in modo quasi sempre corretto e completo, semplici videogiochi/storie interattive con il Coding, seguendo le istruzioni tecniche date e a volte supportato dai compagni/docente. - Sa programmare e costruire in modo quasi sempre corretto e completo un semplice robot, seguendo le istruzioni date e collaborando con i compagni. <p>INIZIALE (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone i contenuti in modo essenziale e a volte mnemonico, utilizzando la terminologia specifica in modo non sempre corretto. - Utilizza a volte il web per supportare il proprio lavoro e condividere semplici informazioni e materiale didattico con compagni/docente, in modo non sempre corretto. - Produce in modo essenziale semplici presentazioni multimediali, a volte supportato dai compagni/docente. - Risolve in modo non sempre corretto e in situazioni note di programmazione/progettazione/produzione di elaborati, semplici problemi, guidato dal docente. - Progetta e realizza in modo essenziale e non sempre corretto, semplici videogiochi/storie interattive con il Coding. - Programma in modo poco corretto e costruisce un semplice robot a volte supportato dai compagni/docente. | |
|--|--|---|--|--|--|--|